

SITUACE ŠIRŠÍCH VZTAHŮ M 1:10 000



ZÁKRES DO FOTOGRAFIE



SITUACE M 1:750

SVAZKOVÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA VENKOV



HLAVNÍ VSTUP DO ŠKOLY

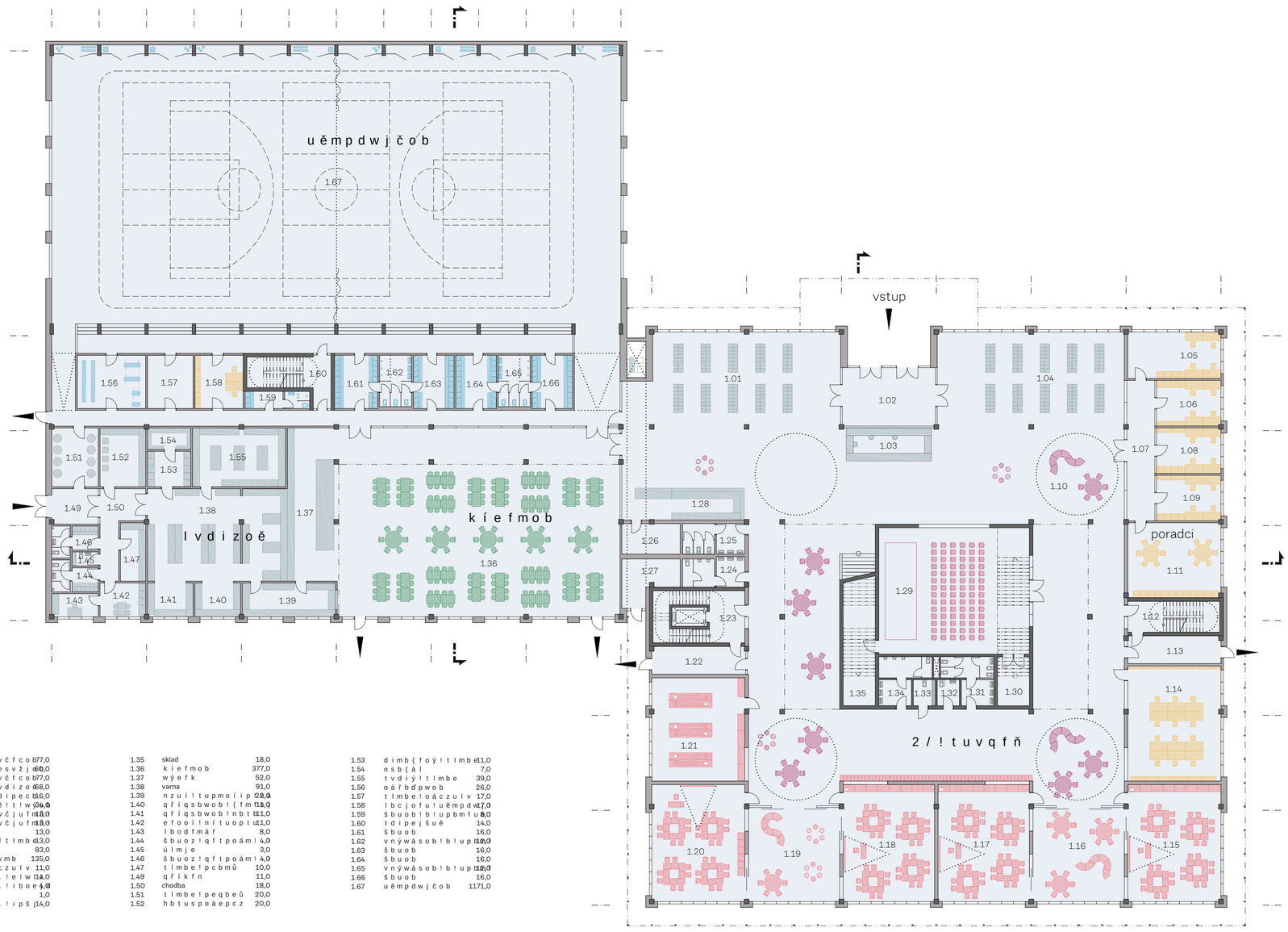
ANOTACE

Školství prochází neustálým vývojem, což souvisí s proměnami celé společnosti - vznikají a zanikají celá hospodářská odvětví, objevují se nové převratné technologie a zcela se mění charakter komunikace, práce a její organizace. Ve školách dnes připravujeme děti na život a práci v podmínkách, které teprve nastanou v budoucnosti. Školní prostředí proto musí umět reagovat na potřeby a nároky, které mnohdy zatím neznáme.

Nová škola Venkov se stane po svém vybudování důležitým lokálním centrem. Tomu odpovídá návrh jejího umístění, hmotového a architektonického řešení i návazností na okolní prostranství. Jde o budovu otevřenou a průhlednou, zvoucí dovnitř, zároveň ale poskytuje velkorysý a bezpečný vnitřní prostor. Návrh hospodaří účelně s pozemkem a nabízí širokou paletu různorodých aktivit na čerstvém vzduchu.

Technologicky a stavebně jde o moderní, flexibilní školu pro 21. století, navrženou s ohledem na udržitelnost, užití obnovitelných materiálů s nízkou uhlíkovou stopou i flexibilitu vnitřního využití, které má schopnost průběžné proměny vnitřního uspořádání v dlouhodobém horizontu životnosti budovy, kterou považujeme za zásadní.

PŮDORYS PŘÍZEMÍ M 1:250



LEGENDA MÍSTNOSTÍ

q ř í { f n í	4357,0						
1.01	q ř f { p v w b d í ! { ó	135,0	1.18	I n f o p w á ! v č f c o	77,0	1.35	sklad	18,0	1.53	d i m b { f o ý ! t l m b e	11,0
1.02	{ á e w f ř í	39,0	1.19	i f s o b ! 0 ! e s v ž j	60,0	1.36	k í e f m o b	377,0	1.54	n s b { á l	7,0
1.03	recepce, bufet	277,0	1.20	I n f o p w á ! v č f c o	77,0	1.37	w ý e f k	52,0	1.55	t v d i ý ! t l m b e	39,0
1.04	q ř f { p v w b d í ! { ó	135,0	1.21	d w j č o á ! ! v d i z o	68,0	1.38	varna	91,0	1.56	o á ř b d p w o b	26,0
1.05	q s f w f o d f ! b ! q p s	31,0	1.22	ú o j l p w á ! d i p e c	16,0	1.39	n z u í ! t u p m o í i p	29,0	1.57	t l m b e ! o á c z u l v	17,0
1.06	logoped	21,0	1.23	t d i p e j š u ě ! t ! w	34,0	1.40	q ř í q s b w o b ! { f m	15,0	1.58	l b c j o f u ! u ě m p d w	17,0
1.07	chodba	28,0	1.24	u p b m f u b ! v č j u f	13,0	1.41	q ř í q s b w o b ! n b t	11,0	1.59	š b u o b ! b ! u p b m f u	8,0
1.08	w ý d i p w o ý ! q p s b	28,0	1.25	u p b m f u b ! v č j u f	13,0	1.42	e f o o í ! n í ! u o p t	11,0	1.60	t d i p e j š u ě	14,0
1.09	psycholog	21,0	1.26	sklad bufetu	13,0	1.43	l b o d f m á ř	8,0	1.61	š b u o b	16,0
1.10	q p c z u p w á ! i b m b	534,0	1.27	{ b i s b e o í ! ! t l m b	13,0	1.44	š b u o z ! q f t p o á m !	4,0	1.62	v n ý w á s o b ! b ! u p	12,0
1.11	k f e o b d í ! n í ! t u o p	50,0	1.28	bufet	83,0	1.45	ú l m j e	3,0	1.63	š b u o b	16,0
1.12	t d i p e j š u ě	20,0	1.29	š l p m o í ! b v m b	135,0	1.46	š b u o z ! q f t p o á m !	4,0	1.64	š b u o b	16,0
1.13	ú o j l p w á ! d i p e c	116,0	1.30	t l m b e ! o á c z u l v	11,0	1.47	t l m b e ! p c b m ů	10,0	1.65	v n ý w á s o b ! b ! u p	12,0
1.14	t c p s p w o b ! 2 / ! t u	89,0	1.31	u p b m f u z ! . ! e í w	14,0	1.49	q ř í k f n	11,0	1.66	š b u o b	16,0
1.15	I n f o p w á ! v č f c o	77,0	1.32	u p b m f u z ! . ! i b o e	4,0	1.50	chodba	18,0	1.67	u ě m p d w j č o b	1171,0
1.16	i f s o b ! 0 ! e s v ž j	60,0	1.33	ú l m j e	1,0	1.51	t l m b e ! p e q b e ů	20,0			
1.17	I n f o p w á ! v č f c o	77,0	1.34	u p b m f u z ! . ! i p š	14,0	1.52	h b t u s p o á e p c z	20,0			

PROVOZNÍ ŘEŠENÍ

Na hlavní vstup z náměstí navazuje přes zádveří a přezouvací zóna, členěná zvlášť pro první a druhý stupeň. Přezouvání je řešeno jako nízké lavice s integrovanými policemi na boty. Osobní věci si však žáci ukládají do skříněk na chodbách u tříd. Vstup je kontrolován z centrální recepce, která má vizuální kontakt jak se vstupem, tak i s vnitřní dvoranou. V návaznosti na vstupní partie jsou umístěny konzultační místnosti (logoped, pedagogický poradce, psycholog) se společnou jednací místností, aula s příslušenství a část učeben a zázemí pedagogů prvního stupně. V blízkosti hl. vstupu je umístěno i napojení na menší pavilon, tedy jídelnu a tělocvičnu. Oba tyto provozy lze užívat nezávisle na provozu školy, díky jejich vzájemnému prostorovému propojení je možné i pořádání společenských akcí. Jídelna je navíc doplněna venkovní terasou.

První patro zahrnuje rovněž prostory prvního stupně, je propojeno i se zvláštními učebnami v menším pavilonu pomocí jednostraně zasklené pavlače s vizuálním kontaktem do jídelny. Všechny učeny prvního stupně jsou řazeny v párech tak, že mezi sebou mají vždy jeden sdílený prostory, sloužící jako pracovna, odpoledne jako družina, rozšiřitelná i o prostor ochozu. Učebny prvního stupně jsou větší, zahrnují herní zónu a jsou navíc s prostorem družiny propojitelné.

Druhé patro je vyhrazeno druhému stupni. Kromě kmenových učeben v rozích jsou to především odborné učebny s větší výměrou, které traktují společný ochoz mírně odlišně od prvního stupně – již zde nejsou družiny.

Jídelna je zásobována nezávisle z prostoru parkoviště. Zde je umístěno i odpadové hospodářství, zároveň se odtud mohou distribuovat obědy mimo školu. Mimo vyučování lze využívat i samostatný zadní vstup do tělocvičny pro veřejnost.

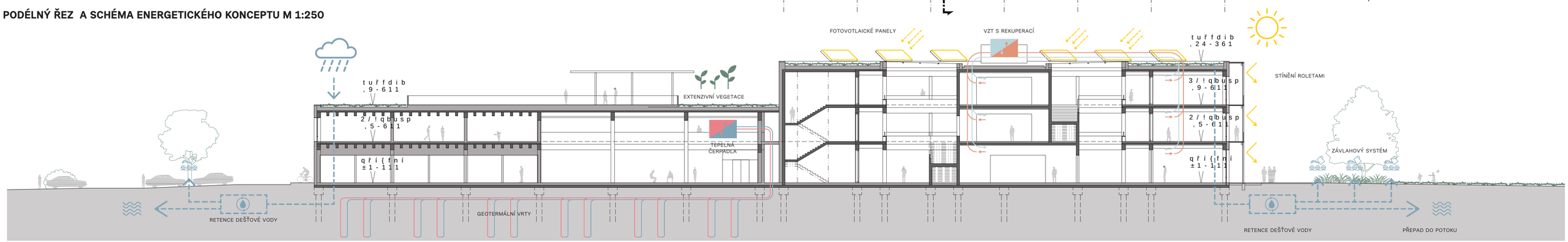
TECHNOLOGICKÉ ŘEŠENÍ

Budova bude splňovat aktuální požadavky legislativy na udržitelnost a tepelnou náročnost. Jako zdroj energie uvažujeme zemní geotermální vrty napojené na tepelné čerpadlo. Dalším zdrojem energie jsou fotovoltaické solární panely.

Vytápění celé budovy uvažujeme jako podlahové teplovodní. Funkční prostory (učebny, tělocvičny, jídelna) budou nuceně větrány vzduchotechnikou s potrubím vedeným sdruženými stoupačkami vždy pro dvě učebny dohromady, s odhlučněnými VZT jednotkami na střeše.

Dešťové vody ze střech budou sbírány do dvou retenčních nádrží v zahradě a použity na zálivku vegetace. Za tím účelem bude vybudován rozvod závlahového systému.

PODÉLNÝ ŘEZ A SCHÉMA ENERGETICKÉHO KONCEPTU M 1:250



SCHODIŠŤOVÁ HALA V 1.PATŘE

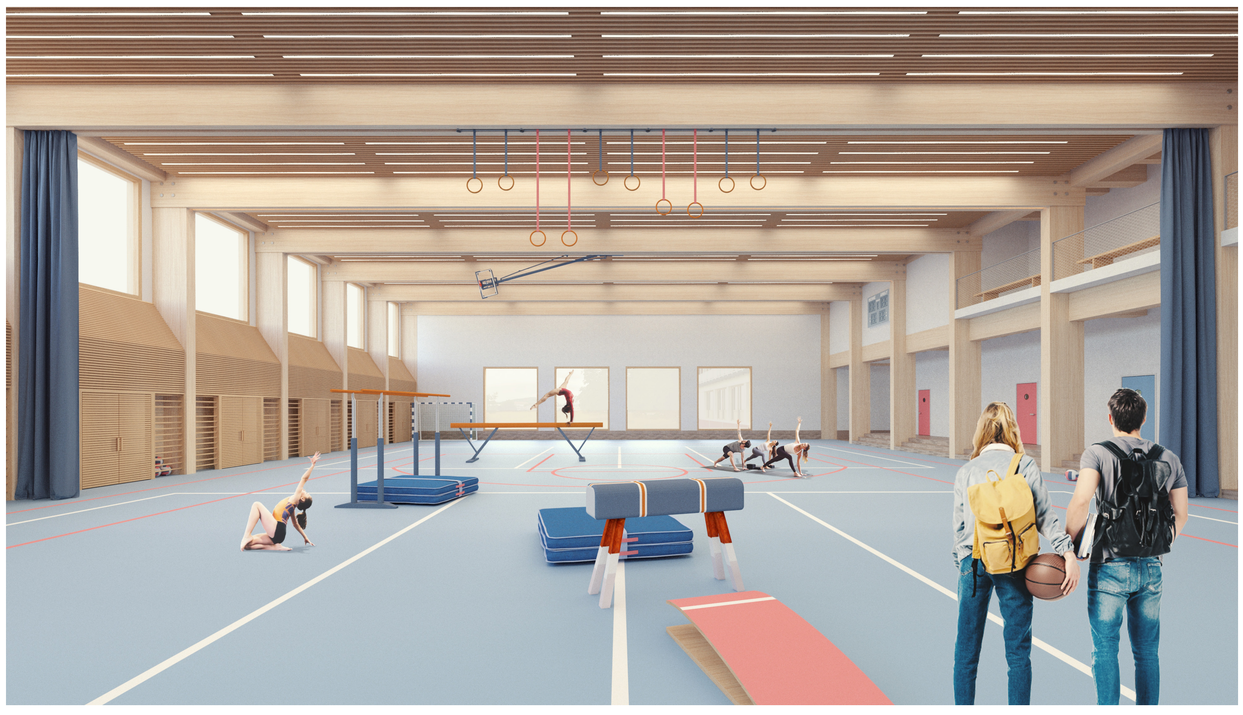


OCHOZ A ODPOČINKOVÁ ZÓNA VE 2.PATŘE



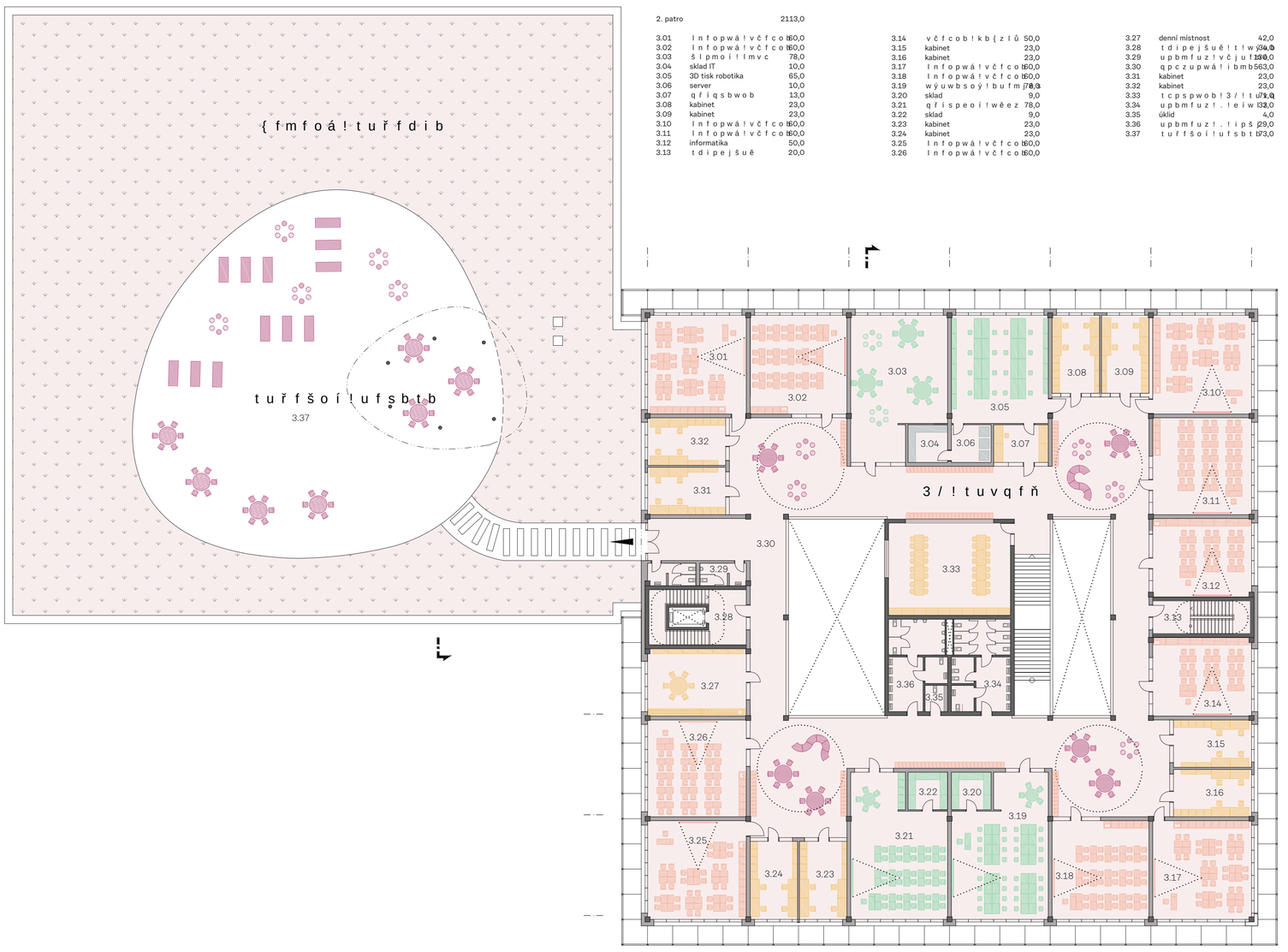


KMENOVÁ UČEBNA 1.STUPNĚ



TĚLOCVIČNA

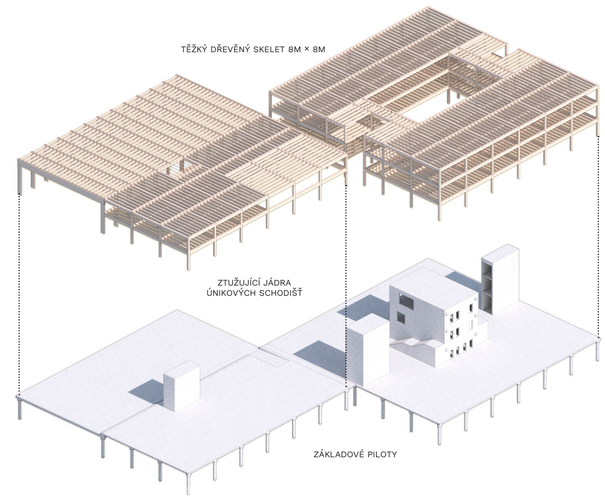
PŮDORYS 2.PATRO M 1:250



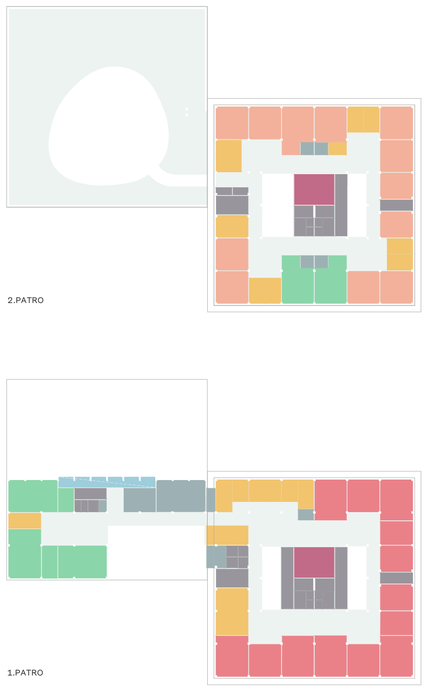
LEGENDA MÍSTNOSTÍ

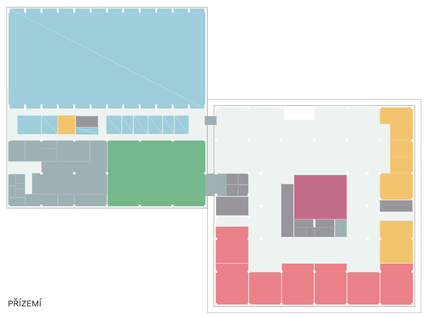
2. patro		2113,0
3.01	I n f o p w á ! v č f c o b	60,0
3.02	I n f o p w á ! v č f c o b	60,0
3.03	Š l p m o í ! l m v c	78,0
3.04	sklad IT	10,0
3.05	3D tisk robotika	65,0
3.06	server	10,0
3.07	q ř í q s b w o b	13,0
3.08	kabinet	23,0
3.09	kabinet	23,0
3.10	I n f o p w á ! v č f c o b	60,0
3.11	I n f o p w á ! v č f c o b	60,0
3.12	informatika	50,0
3.13	t d i p e j š u ě	20,0
3.14	v č f c o b ! k b { z l ů	50,0
3.15	kabinet	23,0
3.16	kabinet	23,0
3.17	I n f o p w á ! v č f c o b	60,0
3.18	I n f o p w á ! v č f c o b	60,0
3.19	w ý u w b s o ý ! b u f m j	78,0
3.20	sklad	9,0
3.21	q ř í s p e o í ! w ě e z	78,0
3.22	sklad	9,0
3.23	kabinet	23,0
3.24	kabinet	23,0
3.25	I n f o p w á ! v č f c o b	60,0
3.26	I n f o p w á ! v č f c o b	60,0
3.27	denní místnost	42,0
3.28	t d i p e j š u ě ! t ! w ý	34,0
3.29	u p b m f u z ! v č j u f m	18,0
3.30	q p c z u p w á ! i b m b	563,0
3.31	kabinet	23,0
3.32	kabinet	23,0
3.33	t c p s p w o b ! 3 / ! t u	7,0
3.34	u p b m f u z ! . ! e ! w	13,0
3.35	úklid	4,0
3.36	u p b m f u z ! . ! i p š	29,0
3.37	t u ř f Š o í ! u f s b t b	73,0

KONSTRUKČNÍ SCHÉMA



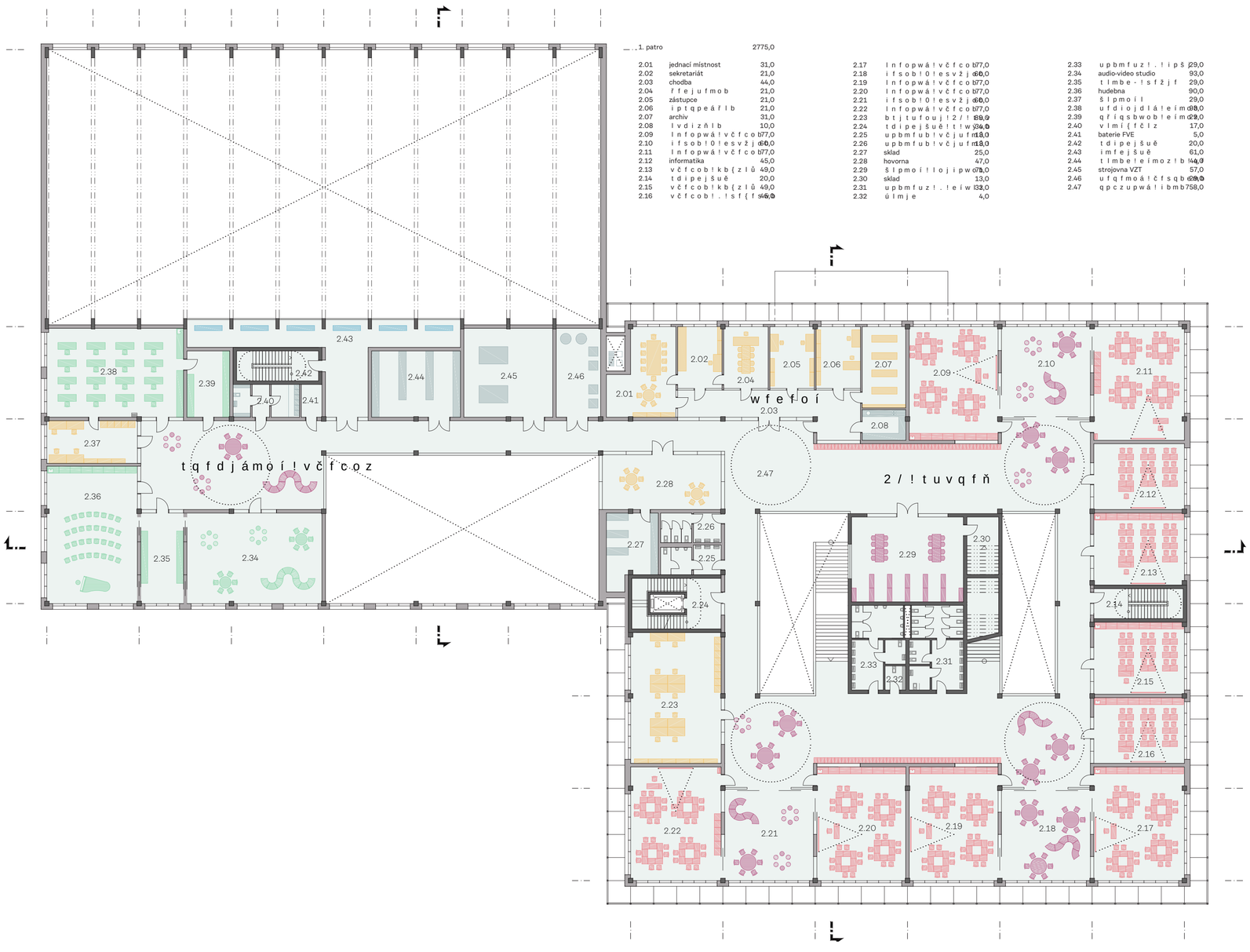
FUNKČNÍ SCHÉMA





- UČEBNY 1. STUPNĚ
- UČEBNY 2. STUPNĚ
- SPECIÁLNÍ UČEBNY
- ZÁZEMÍ UČITELŮ
- MULTIFUNKČNÍ PROSTORY
- PROSTORY KE SPORTU
- JÍDELNA
- SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ A KOMUNIKACE
- TECHNICKÉ ZÁZEMÍ

PŮDORYS 1.PATRO M 1:250



LEGENDA MÍSTNOSTÍ

1. patro		2775,0
2.01	jednací místnost	31,0
2.02	sekretariát	21,0
2.03	chodba	44,0
2.04	f f e j u f m o b	21,0
2.05	zástupce	21,0
2.06	i p t q p e á ř ! b	21,0
2.07	archiv	31,0
2.08	I v d i z ň ! b	10,0
2.09	I n f o p w á ! v č f c o b	77,0
2.10	i f s o b ! 0 ! e s v ž j d	60,0
2.11	I n f o p w á ! v č f c o b	77,0
2.12	informatika	45,0
2.13	v č f c o b ! k b { z l ů	49,0
2.14	t d i p e j š u ě	20,0
2.15	v č f c o b ! k b { z l ů	49,0
2.16	v č f c o b ! . ! s f { f w ó	60,0
2.17	I n f o p w á ! v č f c o b	77,0
2.18	i f s o b ! 0 ! e s v ž j d	60,0
2.19	I n f o p w á ! v č f c o b	77,0
2.20	I n f o p w á ! v č f c o b	77,0
2.21	i f s o b ! 0 ! e s v ž j d	60,0
2.22	I n f o p w á ! v č f c o b	77,0
2.23	b t j t u f o u j ! 2 / ! t u	89,0
2.24	t d i p e j š u ě ! t ! w ý	34,0
2.25	u p b m f u b ! v č j u f m	18,0
2.26	u p b m f u b ! v č j u f m	18,0
2.27	sklad	25,0
2.28	hovorna	47,0
2.29	š l p m o í ! l o j i p w ó	70,0
2.30	sklad	13,0
2.31	u p b m f u z ! . ! e í w	13,0
2.32	ú l m j e	4,0
2.33	u p b m f u z ! . ! i p š	29,0
2.34	audio-video studio	93,0
2.35	t l m b e - ! s ř ž j f	29,0
2.36	hudebna	90,0
2.37	š l p m o í ! i	29,0
2.38	u f d i o j d l á ! e í m o	98,0
2.39	q ř í q s b w o b ! e í m o	22,0
2.40	v l m í { f č l z	17,0
2.41	baterie FVE	5,0
2.42	t d i p e j š u ě	20,0
2.43	i m f e j š u ě	61,0
2.44	t l m b e ! e í m o z ! b	4,0
2.45	strojovna VZT	57,0
2.46	u f q f m o á ! č f s q b ó	69,0
2.47	q p c z u p w á ! i b m b	758,0

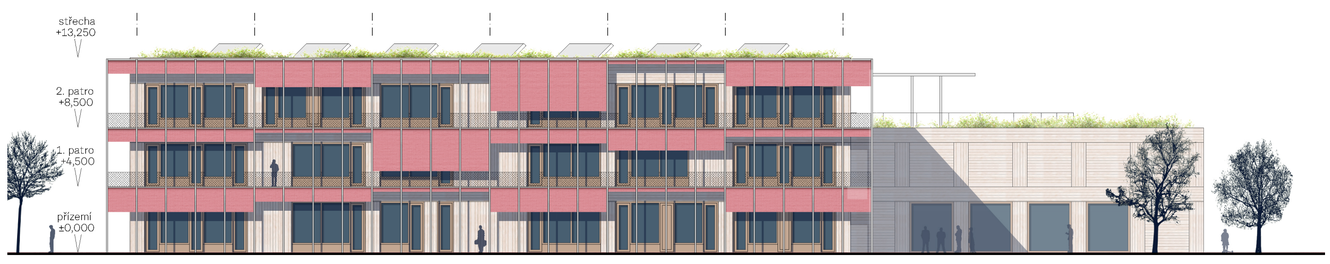
SCHÉMA DOPRAVY

SCHÉMA ROZVRŽENÍ VEŘEJNÝCH PLOCH



POHLED ZE ZAHRADY

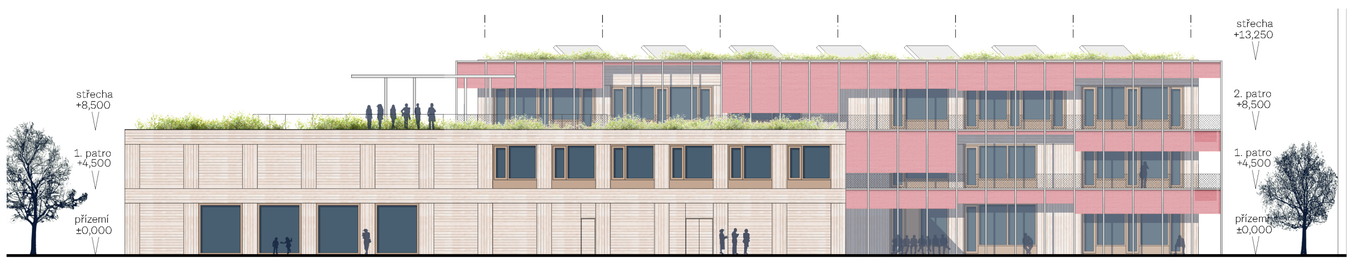
POHLED JIHOVÝCHODNÍ M 1:250



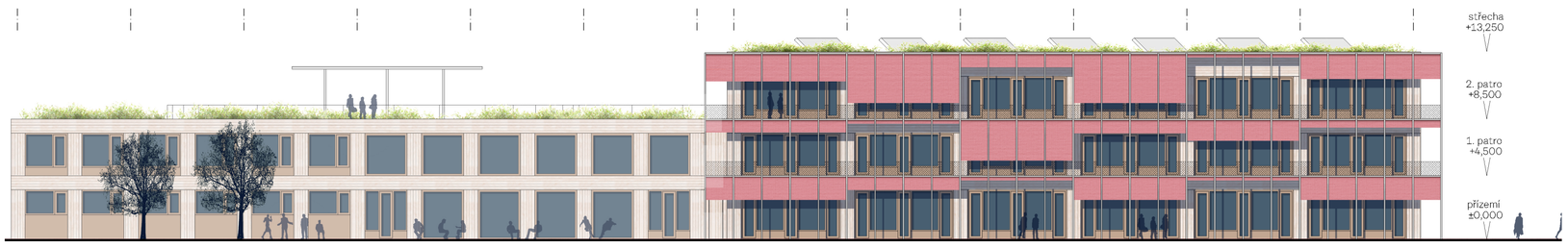
POHLED SEVEROVÝCHODNÍ M 1:250



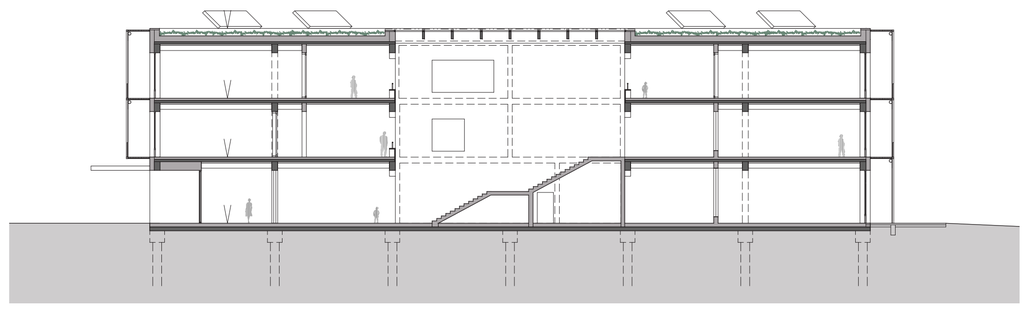
POHLED SEVEROZÁPADNÍ M 1:250



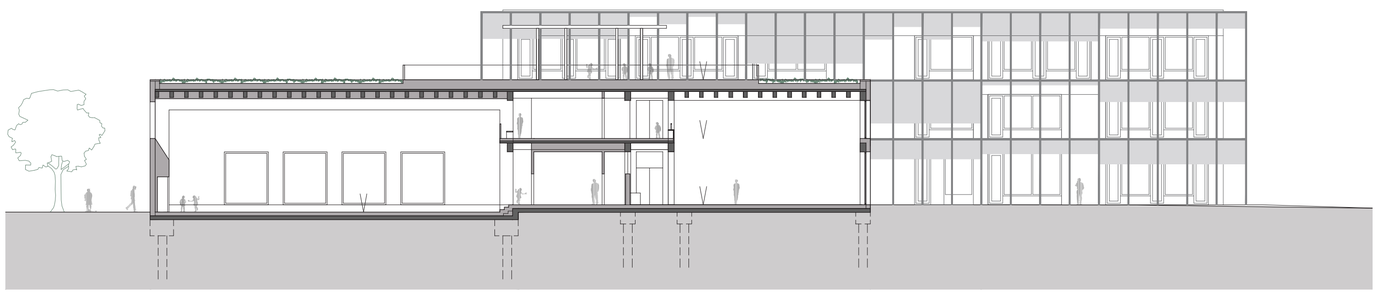
POHLED JIHOZÁPADNÍ M 1:250



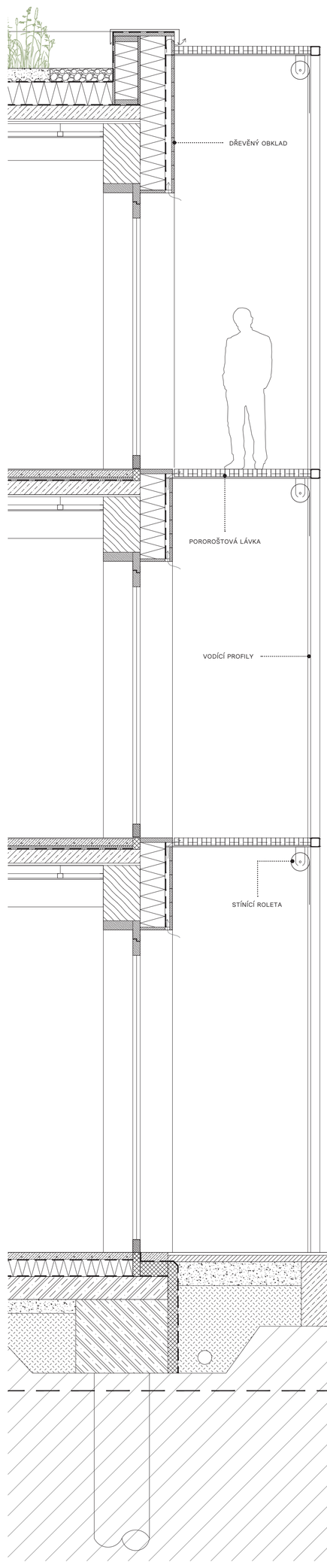
PŘÍČNÝ ŘEZ PAVILONEM UČEBEN M 1:250

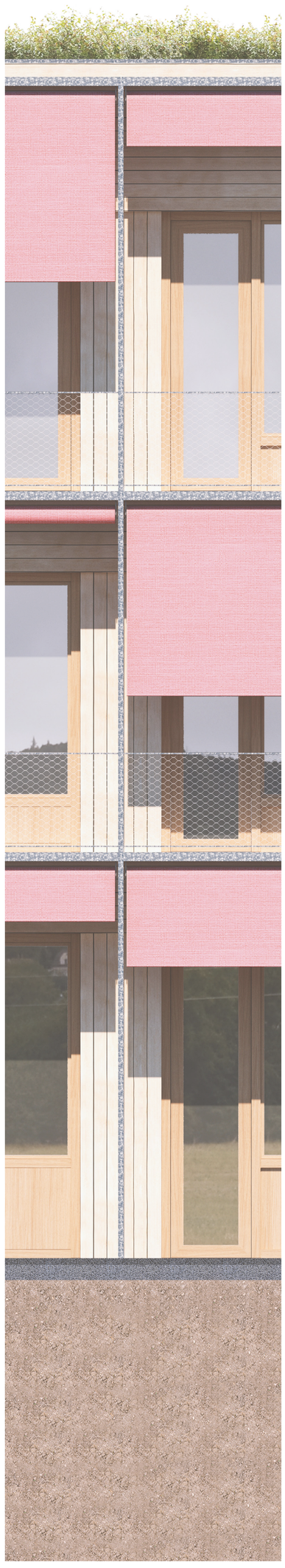


PŘÍČNÝ ŘEZ PAVILONEM TĚLOCVIČNY M 1:250



DETAIL FASÁDY M 1:30





SVAZKOVÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA VENKOV